

## Objetivos

En esta investigación de campo, te reunirás en equipo con otros compañeros para evaluar el agua de lluvia en tu predio escolar. Los arquitectos paisajistas, los profesionales de recursos hídricos y los dueños de viviendas hacen estas evaluaciones como primer paso para determinar las mejores soluciones para las propiedades respecto al agua pluvial. Tus objetivos se detallan a continuación.

1. Registra las fuentes y los recorridos de la escorrentía pluvial en tu predio escolar.
2. Identifica las zonas que contribuyen a la contaminación del agua pluvial, como laderas en proceso de erosión, partes de césped pelado o fuentes de residuos.
3. Identifica las características del terreno.
4. Enumera dos o tres lugares posibles para TU proyecto de medidas respecto a las aguas pluviales.

## Materiales para cada equipo

- Mapa de la escuela (de la computadora o dibujado)
- Tabla con sujetapapeles o superficie rígida para escribir
- Papel para hacer bosquejos
- Recipiente para el agua
- Instrucciones y referencias cartográficas
- Cámara (opcional)
- Lápices o bolígrafos de colores

## Instrucciones: observa los caminos que recorre la escorrentía de agua pluvial y los problemas asociados

Observar el flujo y los problemas de agua pluvial es más fácil y más divertido cuando llueve o inmediatamente después. Lo más probable es que esto no sea posible para tu clase, de modo que siguen algunos consejos para determinar esta información.

- **Encuentra y marca lo siguiente en tu mapa utilizando los símbolos de las referencias cartográficas (página 2):**
  - Caños de bajada pluvial en tu edificio
  - Zanjas, canaletas o sumideros en los que se recoge y corre agua pluvial
  - Drenajes pluviales hacia los cuales corre el agua
  - Zonas impermeables, como parcelas de estacionamiento
  - Colinas
  - Lugares de césped aplanado que pueden inclinarse hacia la dirección en que corre el agua
  - Zonas en las que se ha juntado tierra de la erosión
  - Zonas que permanecen húmedas
  - Lugares que están en erosión
- **Marca la dirección en que corre el agua de todas las zonas identificadas.**
  - Si no distingues la pendiente del terreno, vierte agua para ver en qué dirección corre.

REFERENCIAS CARTOGRAFICAS	
G	Jard3n (delinea la forma)
T	3rbol (o dibuja un bast3n para representar un 3bol)
Woods	Bosque (o dibuja varios bastones de 3boles)
SD	Alcantarillas
Dwn	Ca3as de bajada en la escuela (dibuja una flecha que muestre la direcci3n del recorrido en el terreno)
→	Recorrido del agua pluvial
IM	Superficies impermeables en el terreno (dibuja una flecha que muestre la direcci3n del recorrido)
PND	Zonas donde el agua pluvial se estanca en el terreno (dibuja la zona)
ER	Zonas de erosi3n (incluidas las partes de c3sped pelado)
Dch	Zanjas de desag3e de agua pluvial
Hill	Colinas o pendientes pronunciadas
SAP	Posibles lugares para el proyecto de medidas respecto a las aguas pluviales
Ut	Todo servicio p3blico subterr3neo marcado, si se conoce
Tsh	Fuente de residuos

Marca tus observaciones en el mapa empleando las abreviaturas y s3mbolos de las referencias cartogr3ficas. Si la zona que eval3as no se ve bien en el mapa, haz un dibujo lineal de ella; trata de mantener la proporci3n de las caracter3sticas en la mayor medida posible. Puedes a3adir elementos que est3n faltando en las referencias cartogr3ficas.

**Notas de campo:** A3ade observaciones adicionales aqu3

